

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
RES 2025-461-CD -EXA#UNNE, RES 2025-1798-CD-EXA # UNNE y RES-2025-30-CD-
EXA#UNNE

- DEPARTAMENTO: BIOQUÍMICA
 - ÁREA: BIOQUÍMICA CLÍNICA
 - UNIDAD CURRICULAR: QUÍMICA CLÍNICA
 - TAREAS ASIGNADAS: URGENCIAS HOSPITALARIAS
 - CARGO QUE SE CONCURSA: JTP
 - DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
 - CANTIDAD: UNO
 - MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. ALBERTO DANIEL REYES. Prof. CLELIA EDIT INNOCENTE y Prof. DANIEL OSMAR CRISTALDO
 - ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: DEFAGOT EDGARDO/ ARIAS MARIA EMILIA
 - POSTULANTES INSCRIPTOS: UNO
 - FECHA: 12/12/2025 – Hora: 14,00h
-

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los 12 días del mes de Diciembre de 2025, a las 14,00 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución 2025-461-CD-EXA#UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado (bolilla N°3) PROTEINURIAS: MECANISMOS PATOGENICOS. MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.

UROPROTEINOGRAMA. ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS. (TEMA 3: PROTEÍNAS Y DISPROTEINEMIAS” propuesto por la Jurado, CLELIA EDIT INNOCENTE; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir UN (1) cargo de JTP con Dedicación SIMPLE, con funciones en la unidad curricular “QUÍMICA CLÍNICA”, del Área BIOQUÍMICA CLÍNICA, del Departamento de BIOQUÍMICA, de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil

Se presenta la postulante inscripta: SAPPA FIGUEROA, YOHANA ITATI

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes



1-FORMACIÓN ACADÉMICA

Título Universitario de Grado

- Bioquímica – Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura (UNNE), 2011.
Promedio Histórico: 8,43 Promedio Académico: 8,68

Títulos de Posgrado

- Profesora Universitaria en Bioquímica – Facultad de Humanidades (UNNE), 2024.
- Especialización en Bioquímica Clínica – Endocrinología. Facultad de Ciencias Exactas, Química y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. En curso desde 2019
- Diplomatura en Bioquímica Clínica. Fac.B,ByF. Resolución 102/2015 C.H. 900 h reloj. Universidad Nacional del Sur. Período 2018–2019.
- Diplomatura Superior Universitaria: Evaluación metabólica del embarazo por el laboratorio Bioquímico. Universidad Nacional del Sur. 2025. En curso

2-FORMACIÓN DOCENTE

- Profesora Universitaria en Bioquímica – Facultad de Humanidades (UNNE), 2024.

3-ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

3.1-Posee capacitación en “Bioquímica de Terapia Intensiva y Urgencias”. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. Período 2016-2018. CH: 1638 hs.

3.2-Ha realizado todos los módulos del Programa de Capacitación Profesional Continua, en los años 2021, 2023 y 2024.

3.3- Ha realizado 32 Cursos de Postgrado en diferentes áreas de la Bioquímica Clínica.

3.4-Ha asistido a 48 eventos de actualización disciplinar (Congresos, Jornadas, Seminarios, Cursos y Talleres).

4-TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA

4.1-Adscripta como Auxiliar docente de Primera, asignatura Parasitología Humana, UNNE-FaCENA Resol N° 2526/11, N° 1075/12, N° 1277/13 y N° 0779/14, CD-FaCENA-UNNE

4.2-Adscripta como Auxiliar docente de Primera. Asignatura Química Clínica. Res N° 0075/21 y Res 0456/21 CD FaCENA-UNNE.

4.3- Jefe de Trabajos Prácticos con DS, Interina, en Bioquímica Clínica- Asignatura Química Clínica. Res. N°0533/22, Res N°1020/23 y Res- 2024 – 828, CD- FaCENA-UNNE.

5-PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN EN DOCENCIA

5.1- “Curso formación docente para Ayudantes Alumnos” dictado por docentes de la asignatura Química Clínica. FaCENA. C.H.20 h, del 9 al 11/2018.

5.2- “Talleres de Reflexión sobre la praxis docente e intercambio de experiencias pedagógicas en la carrera de bioquímica”. FaCENA. Año 2022. Carga Horaria 12 h.

6-TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA

Becaria Proyecto “Enfermedades Transmisibles en la Embarazada e Infantes de Poblaciones Periurbanas del NEA argentino”. Programa Salud. Años 2008 y 2009, y Programa UNNE + SALUD, años 2008 a 2011.

7-PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA

7.1-Coautora de nueve Trabajos científicos presentados en seis Congresos y en tres Jornadas científicas. Años 2009 a 2014.



Universidad

Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

7.2-Coautora del estudio “Daño eléctrico avanzado en pacientes con Cardiopatía chagásica crónica en Hospitales rurales de la provincia de Chaco: El bloqueo bifascicular”- Federación Argentina de Cardiología. Junio 2013.

8-TRAYECTORIA Y PRODUCCIÓN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En carácter de miembro del equipo ejecutor:

8.1-Becaria del Programa UNNE + SALUD en proyecto sobre enfermedades transmisibles en embarazadas e infantes del NEA (2008–2011).

8.2-Proyecto de laboratorio solidario y estudios epidemiológicos comunitarios, en el marco del Proyecto “Enfermedades Transmisibles en la embarazada e infantes de poblaciones periurbanas del NEA argentino”- Programa de Extensión UNNE + SALUD. FaCENA- UNNE. Res. N° 0781/11. Año 2011.

8.3-Proyecto Laboratorio Solidario (FaCENA-UNNE), acciones comunitarias de prevención de parasitosis infantil (2006–2009).

En su etapa de grado, ha participado en cinco proyectos solidarios y Voluntariados en Programas de Promoción y Prevención en Salud, y ha realizado cinco Pasantías no rentadas para detección de enfermedades prevenibles.

9-TRAYECTORIA Y PRODUCCIÓN EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL

10-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

10.1-Disertante en once Jornadas, Cursos y Seminarios en Temas de Bioquímica Clínica, desde el año 2011 al año 2023.

10.2- Directora de una Práctica Optativa (año 2024) y de 4 Adscripciones de alumnos en la asignatura Química Cínica (años 2023, 2024 y 2025).

10.3-Tutora en dos Cursos Teórico-Prácticos. “Toma de Muestras, Bioseguridad y Aplicaciones Básicas para el Hemograma” (2009) y “Prácticas bioquímicas básicas: Extracción de sangre venosa y capilar. Coloraciones. Microscopía” (2010).

10.4- Instructora en la Residencia “Cuidados Progresivos”, interdisciplinaria. Hospital de Campaña Escuela Hogar. Corrientes. Períodos 2022-2023 y 2023-2024.

11-INTEGRANTE DE JURADOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Integrante del Comité de Egresados de la Sociedad Científica de Estudiantes de Bioquímica. Resolución. Año 2017.

12-ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Desde su etapa de grado, ha sido Delegada por la Carrera de Bioquímica en el Centro de Estudiantes de FaCENA-UNNE (2009-2010). Integrante de la Comisión de Carrera de Bioquímica (años 2010 a 2014). En la Sociedad Científica de Estudiantes de Bioquímica, ha sido integrante, Secretaria, Vicepresidente y Presidente (años 2008 al 2011).

13-ACTIVIDADES PROFESIONALES

Se ha desempeñado como Bioquímica en los siguientes laboratorios:



- Laboratorio Móvil- Ministerio de Salud Pública de Corrientes. Años 2010 al 2015.
- Laboratorio privado Instituto de la Mujer. Años 2008 al 2015. Corrientes.
- Laboratorio privado Polimedic. Paso de la Patria. Corrientes. Años 2009 al 2015.
- Laboratorio del Hospital “Dr. J.Dávila”. Empedrado. Corrientes. Años 2012 a 2015
- Laboratorio del Hospital “Fernando I Valenzuela”. San Luis del Palmar. Corrientes. Años 2015 a 2022.
- Coordinadora del Laboratorio de Bioquímica Crítica, Hospital de Campaña de Corrientes, desde el año 2020, continúa.
- Bioquímica del Laboratorio privado “Amugenal”. Corrientes. Período 2015-2022.
- Directora Técnica Laboratorio “Amugenal”. Desde 2022, continúa.

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):**Valoración cuantitativa de Títulos y Antecedentes:**

- ❖ Formación académica: (Subtotal: 90 /100 puntos)
 - ❖ Formación docente: (Subtotal: 80/100 puntos)
 - ❖ Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50/50 puntos)
 - ❖ Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 30/50 puntos)
 - ❖ Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 05/50 puntos)
 - ❖ Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 25/100 puntos)
 - ❖ Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 40/100 puntos)
 - ❖ Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 100/100 puntos)
 - ❖ Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0/100 puntos)
 - ❖ Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 50/50 puntos)
 - ❖ Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 10/50 puntos)
 - ❖ Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 50/50 puntos)
 - ❖ Actividades profesionales: (Subtotal: 30/30 puntos)
- PUNTAJE TOTAL: 560 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El Plan de Actividades presentado es pertinente al Plan de Estudios vigente, y coherente en sus componentes curriculares. Presenta los Objetivos Específicos de su proyecto como JTP con DS, detalla las actividades a desarrollar durante el dictado de Química Clínica, lo cual incluye recibir, guiar y supervisar a los alumnos de ambas asignaturas cuando visitan el laboratorio del Hospital de Campaña de Corrientes. Detalla las acciones de innovación pedagógica a implementar dentro del equipo docente y cuáles mejoras prevé sumar. Prevé participar en la coordinación de contenidos y actividades con alumnos, entre docentes de las asignaturas del ciclo profesional. Incluye continuar siendo Directora de Adscripciones y de Prácticas Electivas, así como continuar



Universidad

Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

su formación disciplinar. Expresa su disposición a colaborar en actividades asignadas de gestión institucional.

Valoración cuantitativa del Plan de Actividades

- 1-Pertinencia entre el Plan presentado y el Plan de Estudios de la/s carrera/s. 10 p
- 2-Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. 10 p
- 3-Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante. 7 p
- 4-Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. 7 p
- 5-Criterios de selección bibliográfica. 10 p
- 6-Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera. 10 p
- 7-Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación. No corresponde
- 8-Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales. 10 p
- 9-Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. 10 p
- 10-Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. 10 p

PUNTAJE TOTAL: 84/90 puntos

CLASE PÚBLICA:

La postulante inició la clase presentándose y contextualizando la actividad del trabajo práctico, presentó objetivos, contenido teórico abundante, fundamentando la práctica y una explicación de las determinaciones a realizar; todo esto en forma clara y con lenguaje adecuado al nivel curricular. Utilizó únicamente una presentación digital como guía. Planteó una interacción con los estudiantes, y la confección de un informe bioquímico. Finalmente expuso la bibliografía actualizada, sin categorizarlas. Manifestó la importancia de formarse para trabajar en el contexto profesional de un laboratorio clínico.

Valoración cuantitativa de la Clase Pública

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular. 10 p
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas. 10 p
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados. 7 p
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios. 10 p
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos. 7 p
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado. 10 p
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas. 7 p
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada. 10 p
9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional. 10 p
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados. 5 p

PUNTAJE TOTAL: 86/100 puntos

ENTREVISTA PERSONAL

La postulante respondió que tiene previsto continuar su formación pedagógica y disciplinar, para ofrecer mejores experiencias de aprendizaje. Respecto al valor formativo de las experiencias en laboratorios reales, considera que son muy importantes en la preparación para desempeñarse luego como profesional en un laboratorio clínico y lo pudo comprobar al realizar voluntariados durante su formación de grado. En relación a la evaluación formativa de aprendizajes en saberes y



Universidad

Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

desempeños, considera que se podría mejorar lo que se realiza actualmente. Consultada sobre su opinión acerca de la Inteligencia Artificial (I.A.) en su contexto educativo, considera que debe capacitarse para optimizar su uso con los estudiantes, buscar que desarrollen criterios propios al validar la información que le ofrece una I.A., y logren la integración con sus saberes previos. Consultada sobre qué aporta la asignatura Química Clínica a la formación profesional, cree que aporta una formación esencial para desempeñarse en un laboratorio clínico, interactuando con los colegas.

Valoración cuantitativa de la Entrevista

1. Habilidad de Comunicación. 10 p
2. Motivación para postular en el cargo. 10 p
3. Conocimiento del tema objeto de concurso. 10 p
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes. 10 p
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. No corresponde
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación. No corresponde
7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. 10 p
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. 7p
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. 7p
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular.7p

PUNTAJE TOTAL: 71/80 puntos

EVALUACIÓN INTEGRAL

Elementos Concurso:	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes: Peso ponderado: 40%	56,0	56 x 40	2240
Clase de Oposición: Peso ponderado:15%	86	86x 15	1290
Entrevista: Peso ponderado: 20%	71	x 20	1420
Plan de actividades: Peso ponderado: 25%	84	84 x 25	2100
Total: 100%			7050/100 = 70,5

Puntaje Total: 70,5 puntos

OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

La postulante se ha desempeñado como docente Adscripta en la carrera de Bioquímica de la FaCENA durante los años 2011 al 2014 (Parasitología) y 2021 (Química Clínica). Ha participado de numerosos proyectos de Extensión y Voluntariados, en sus etapas de grado y de postgrado

DICTAMEN DEFINITIVO:



Universidad

Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, y por todo lo expuesto, éste Jurado propone la designación de la Bioquímica SAPPA FIGUEROA, YOHANA ITATÍ como JTP con Dedicación Simple en la Unidad Curricular QUÍMICA CLÍNICA, del área BIOQUÍMICA CLÍNICA, con tareas asignadas en la Unidad Curricular URGENCIAS HOSPITALARIAS, del Departamento de BIOQUÍMICA, carrera de BIOQUÍMICA, por el período de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 21,10 h del día 16 de diciembre del año 2025, se eleva el presente Dictamen.

Profesor Titular Alberto Daniel Reyes

JTP Clelia Edit Innocente

JTP Daniel Osmar Cristaldo